

# Chômeurs, la belle vie ?



## Outils de référence

**L'animation est développée sur base d'outils de Question Santé :**

### en priorité

- *Être chomeur aujourd'hui, entre surveillance et punition* (2014)
- *Chômeurs, la belle vie ?* (2010)
- *Souffrance au travail* (2010)

### secondairement

- *Allez hop, du boulot pour les malades !* (2017)
- *Nouveaux styles de management, nouvelle économie, 'petits jobs'...*, (2017)
- *Paroles sur... Allez hop les malades, au boulot ! Vers une nouvelle approche du retour au travail après une longue absence* (2016)

## Thèmes abordés

Il s'agit d'aborder les thèmes de la **discrimination** et de la **stigmatisation** exercées face aux **chômeurs et autres allocataires sociaux** comme les bénéficiaires du RIS. La problématique du «bouc-émis-saire» est également intéressante à aborder. On peut éventuellement mettre l'accent sur les aspects «nocifs» des longues périodes de chômage.

## Objectifs

Il s'agit essentiellement de faire émerger les représentations toxiques que les participants portent ou pourraient porter sur les chômeurs ou autres groupes stigmatisés, c'est-à-dire, parfois, sur eux-mêmes, afin de stimuler d'autres représentations du travail et du statut de chômeur, plus constructives.

## Intérêt

Cette animation est riche en découvertes pour les participants et peut susciter des compréhensions et changements de point de vue. Elle met en discussion de nombreux enjeux sociaux majeurs (valeur travail, utilité sociale, racisme,...). Elle s'adresse en priorité aux groupes de chômeurs en recherche d'emploi ou groupes de remobilisation au sein d'un CPAS, mais peut être proposée à tous les publics.

## Résultats attendus

Cette animation veut privilégier les échanges collectifs et inciter tous les participants à émettre leur représentation. Les opinions sur la valeur travail sont souvent polarisées, peu élaborées, agressives. L'idée est de travailler cet état de fait en animation et aider les participants à développer un point de vue plus critique et plus autonome.

## Public



Groupes de remobilisation, groupes de recherche active d'emploi, mais aussi tous publics concernés par ce type d'enjeux.

**De 12 à 18 personnes idéalement.** D'autres nombres peuvent être envisagés moyennant des aménagements.

## Organisation

Une salle adaptée à une animation, des post-its et un tableau pour les classer.

De 1h30 à 2 heures. Cette durée peut varier selon le nombre de participants et avec l'intérêt du groupe.



## Préparation

Cette activité est basée sur les recherches du professeur **Jacques Limoges**, de l'Université de Sherbrooke (Québec) et sa **typologie des 7 retombées positives du travail**. Il est utile de les maîtriser.

Pour lui, le travail :

1. génère un revenu donc garantit un pouvoir d'achat et de consommation;
2. confère un statut et, par conséquent inspire le respect;
3. gère le temps et l'espace;
4. crée des relations interpersonnelles officielles ou spontanées;
5. permet de bâtir des projets et de les réaliser;
6. joue un rôle clé, car il sert de référence;
7. donne un sens à la vie.

« Sans travail il est possible de correspondre à certaines catégories, mais seul le travail permet de les réunir toutes. »

Des références à l'actualité récente peuvent également aider les participants à créer du lien avec le sujet.

Question Santé propose plusieurs outils sur les thèmes du chômage et du travail : voir « outils de référence »

## Déroulement

Après une courte introduction (**2 min**), chaque membre du groupe reçoit 5 post-its. L'animateur propose aux participants de noter des retombées positives du travail, une idée par post-it (5 min).

Après ce temps de travail individuel, l'animateur demande aux personnes de présenter leurs post-its, en demandant des précisions ou en reformulant certaines de ces idées afin de pouvoir les classer sur un tableau qui reprend de manière « anonyme » 7 catégories, les 7 catégories de Jacques Limoges. (**30 min - variable**).

Chaque catégorie est reprise, et l'animateur propose au groupe de définir les catégories. Il s'en suit généralement une discussion sur ces catégories (**20 min**).

La discussion peut être entamée dès le dépôt des post-its si l'animateur en ressent le besoin.

Ensuite, les retombées positives sont mises en challenge avec les conditions de vie des demandeurs d'emploi. (**30 min**).

Une conclusion peut alors être construite par les participants (5 min).



## Notre expérience d'animateur

Cette animation demande parfois une bonne dose de **régulation**. Il faut alors éviter de « tuer » le débat en bloquant certaines attitudes de manière trop abrupte (racisme, agressivité, populisme).

Les enjeux développés en séance sont en effet assez denses. Le mieux est de laisser le groupe mettre les attitudes respectives en question, avec l'aide de... l'animateur.

L'examen des conditions de vie des chômeurs doit aussi éviter quelques écueils comme la « thérapie de groupe » non désirée.

Idéalement l'expression des difficultés rencontrées par les participants doit rester cantonnée au niveau collectif.

## Exemples d'utilisation

Cette animation est particulièrement pertinente en début de formation en recherche active d'emploi. Elle pose des bases et soulève des enjeux qui vont devenir transversaux pour le reste de la formation. Elle fait partie typiquement du « travail en amont ».